

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## **ПРИКАЗ**

Об организации и проведении конкурса  
по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами  
обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности  
обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных  
образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке  
школьных программ повышения качества образования

20 марта 2017 г.

№ 90

В целях эффективной реализации на территории Красноярского края мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, на основании пунктов 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.5. устава краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК), Приказа министерства образования Красноярского края №145-к от 06.03.2017 г., Приказа по основной деятельности КК ИПК № 68/1 от 06.03.2017 г. «О структуре и составе региональной стажировочной площадки»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ) с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Конкурс).

2. Назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса – Залега Юлию Михайловну, заведующего центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК.
3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (Приложение 2).
5. Утвердить состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. ректора



Игумнова Л.И.

Приложения:

Приложение 1. Положение о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы – 1 экз. на 12 стр.

Приложение 2. Состав конкурсной комиссии конкурса по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы – 1 экз. на 2 стр.

Приложение 3. Состав экспертной группы конкурса по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы – 1 экз. на 1 стр.

## Приложение 1.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 20.03.2017 г. № 90

### ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора общеобразовательных организаций (школ), имеющих высокие результаты обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), для участия в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Конкурс).

#### 1.2. Цели и задачи Конкурса

– выявление в региональной системе образования успешных практик повышения качества образования общеобразовательных организаций (школ), имеющих высокие результаты обучения и | или имеющих опыт по ор-

ганизации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение поддержки общеобразовательных организаций (школ) с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в части повышения качества образования;

- создание в региональной системе образования условий для формирования успешных практик повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через организацию партнерства со школами, имеющими высокие результаты обучения, на основании заключенных между ними партнерских договоров;

- создание в региональной системе образования условий для обмена опытом между школами.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте министерства образования Красноярского края (<http://krao.ru>) и официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>).

## 2. Условия участия в Конкурсе

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются школы, показавшие высокие результаты в стандартизированных процедурах оценки качества образования, проходящих в Красноярском крае (основной государственный экзамен – ОГЭ, единый государственный экзамен – ЕГЭ, краевые контрольные работы для выпускников начальной школы – ККР4); школы, имеющие опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, подавшие конкурсную заявку установленной формы (Приложение 1).

Критерии отбора:

- укомплектованность педагогическими кадрами;

- участие педагогов в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года);
- участие педагогов в работе сетевых сообществ | сетевых методических объединений | творческих группах;
- победы в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года);
- наличие школьной | творческой | инициативной команды;
- наличие условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие условий для организации проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся;
- возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной | коллективной деятельности обучающихся;
- наличие инновационных механизмов работы;
- наличие положительных практик (заделов) по повышению качества образования в школе (включая образовательные результаты обучающихся) и | или практик по преодолению сложных социальных контекстов и выравниванию образовательных возможностей;

2.2. Конкурсные заявки подаются участниками Конкурса в бумажном и электронном виде по адресу: 660079, г. Красноярск, ул. Матросова, д. 19, каб. 2-16 Глуховой Светлане Викторовне – сотовый телефон: +7 965 906 84 44, e-mail: [gluhova@kirk.ru](mailto:gluhova@kirk.ru) до 17.00 часов 26 мая 2017 года.

2.3. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются и заявителю не возвращаются.

2.4. Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

3. Регламент проведения Конкурса

### 3.1. Порядок проведения Конкурса:

Подача конкурсных заявок	с 05 мая 2017 года по 26 мая 2017 года
Экспертиза конкурсных заявок	до 9 июня 2017 года
Заседание конкурсной комиссии, определение победителей конкурса	13 июня 2017 года

3.2. Победители Конкурса (в количестве не менее 5 школ) в соответствии с рейтингом конкурсной комиссии становятся партнерами краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, включая заключение партнерских договоров.

## 4. Организация Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия и экспертная группа, списки которых утверждаются ректором краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

4.2. Экспертная группа создается для оценки конкурсных заявок.

Члены экспертной группы оценивают конкурсные заявки согласно заданным критериям.

Каждую конкурсную заявку оценивают два эксперта. В случае расхождения двух экспертных оценок более чем на 10 баллов, конкурсная заявка передается третьему эксперту.

Все экспертные оценки оформляются экспертными листами (Приложение 2), сводным протоколом и передаются конкурсной комиссии. В сводный

протокол для каждой школы вносится средняя оценка, вычисленная исходя из оценок экспертов.

4.3. Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей Конкурса.

По итогам работы экспертной группы на основании экспертных листов и сводного протокола конкурсная комиссия принимает решение о победителях Конкурса.

Предложения и рейтинги конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Все предложения и рейтинги конкурсной комиссии оформляются протоколом и публикуются на официальном сайте министерства образования Красноярского края (<http://krao.ru>) и официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>).

Список победителей утверждается приказом ректора краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Члены конкурсной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее половины состава

### Приложение 1.

к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

### Конкурсная заявка

1. Конкурсная заявка подается в бумажном и электронном виде.
2. Состав конкурсной заявки:

#### Документ 1. Заявка на участие в конкурсе

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Почтовый адрес (с указанием индекса)	
ФИО руководителя (полностью)	
педагогический стаж работы	
стаж работы в руководящей должности	
Контактный телефон (с указанием кода)	
Электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Список предоставляемых документов (с указанием количества страниц)	1. ... 2. ... 3. ...

Директор ОО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

/ФИО/

(расшифровка подписи)

МП



## Документ 2. Информационная справка о школе

- дата последней аккредитации;
- численный состав обучающихся;
- численный состав педагогических работников;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- сведения об образовании педагогических кадров (в процентном соотношении – доля педагогов с высшим педагогическим образованием. Со средним специальным образованием и т.п.);
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года);
- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений);
- условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (включая материально-техническую базу);
- условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- условия для организации творческой деятельности обучающихся;
- наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся;
- возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной | коллективной деятельности обучающихся;
- наличие инновационных механизмов работы<sup>1</sup>;
- наличие школьной команды<sup>2</sup>;
- описание существующих практик по повышению качества образования в образовательной организации (по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).

Документ 3. Аналитическая записка по результатам проведения самооценки школы, включающая социальный паспорт школы и анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ККР4 (итоги за 3 года).

Социальный паспорт школы должен включать в себя:

- Общие сведения о микрорайоне школы (с указанием спортивных организаций, дополнительных организаций, библиотек и т.п.).
- Общую численность обучающихся на начало учебного года.
- Детские организации, работающие в школе (количество, наименование, количество обучающихся, участвующих в работе данных орга-

<sup>1</sup> Описание механизмов работы

<sup>2</sup> Документ, подтверждающий наличие в ОО школьной команды

- низаций, из них на учете в отделении по делам несовершеннолетних).
- Кружки по интересам и спортивные секции, работающие в школе (количество, наименование, количество обучающихся, занимающихся в них, из них на учете в ОДПН).
  - Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.
  - Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
  - Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.
  - Количество многодетных семей.
  - Количество малообеспеченных семей.
  - Количество неполных семей (только мать \_\_\_\_, только отец \_\_\_\_).
  - Количество обучающихся, находящихся под опекой.
  - Количество неблагополучных семей.
  - Количество обучающихся «группы риска».
  - Количество обучающихся, оставшихся на 2-й год обучения.
  - Сведения о здоровье обучающихся:
    - Количество здоровых обучающихся.
    - Количество обучающихся с хроническими заболеваниями.
    - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
    - Количество обучающихся, обучающихся на дому

Документ 4. Основная образовательная программа школы (только в электронном варианте).

## Приложение 2.

к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

### Лист экспертной оценки заявок

№	Критерий оценки	Показатели	Оценочная шкала	Оценка эксперта
1.	Аналитическая записка по результатам проведения самооценки образовательной организации (далее – ОО)	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ККР4 (итоги за 3 года) и социальный паспорт школы отсутствуют	0	
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ККР4 (итоги за 3 года) проведен недостаточно полно; социальный паспорт школы отсутствует или в нем приведены неполные данные	1	
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ККР4 (итоги за 3 года) проведен на достаточном уровне; социальный паспорт школы отражает социальную обстановку в ОО	2-5	
2.	Укомплектованность педагогическими кадрами	от 0 до 99%	0	
		100%	1	
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий	менее 40%	0	
		не менее 40%	1	
		не менее 60%	2	
		не менее 80%	3	

4.	Участие педагогов в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года)	не участвовали	0	
		1-2	1	
		3	2	
		4 и более	3	
5.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений)	менее 40%	0	
		не менее 40%	1	
		не менее 60%	2	
		не менее 80%	3	
6.	Количество побед в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года)	нет	0	
		1	1	
		2	2	
		3 и более	3 (+1 за каждую победу)	
7.	Наличие школьной команды	школьной команды в ОО нет или в документах, представленных ОО указана, что школьная команда есть, но документов, регламентирующих ее деятельность, не представлено	0	
		представлены документы, регламентирующие деятельность школьной команды	1	
		представлены документы, регламентирующие школьной команды, и описана деятельность школьной команды (не менее чем за год)	2	
8.	Условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	в представленных на конкурс документах указано только наличие условий для реализации ФГОС, конкретизаций и пояснений нет	0-1	
		в представленных на конкурс документах указано наличие условий для реализации ФГОС, условия конкретизированы и расшифрованы	2-5	

9.	Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО отсутствуют	0	
		в представленных на конкурс документах указано только наличие условий для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО, конкретизаций и пояснений нет	1	
		в представленных на конкурс документах указано наличие условий для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО, условия конкретизированы и расшифрованы	2-5	
10.	Условия для организации творческой деятельности обучающихся	условия для организации творческой деятельности обучающихся в ОО отсутствуют	0	
		в представленных на конкурс документах указано только наличие условий для организации творческой деятельности обучающихся в ОО, конкретизаций и пояснений нет	1	
		в представленных на конкурс документах указано наличие условий для организации творческой деятельности обучающихся в ОО, условия конкретизированы и расшифрованы	2-5	
11.	Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся	пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся в ОО нет	0	
		пространственные обособленные места для самостоятельной работы обучающихся в ОО есть	1	
12.	Возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной   коллективной деятельности обучающихся	возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной   коллективной деятельности обучающихся в ОО отсутствует	0	
		возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной   коллектив-	1-3	

		ной деятельности обучающихся в ОО есть (и приведены примеры его организации)		
13.	Наличие инновационных механизмов работы	Инновационные механизмы работы в ОО отсутствуют или в представленных на Конкурс документах только упоминается о наличии таких механизмов, но конкретизации (примеров) не приведено	0	
		Инновационные механизмы работы в ОО есть, и они конкретизированы (описаны) в представленных на Конкурс документах	1-5	
14.	Описание существующих практик (заделов) по повышению качества образования в ОО	Описание существующих практик (заделов) по повышению качества образования в ОО в документах, представленных на конкурс, отсутствует	0	
		В документах, представленных на Конкурс, описаны существующие практики (заделы, идеи) ОО по повышению качества образования в своей ОО	1-5	
			ИТОГО	

## Приложение 2.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 20.03.2017 г. № 90

**Состав конкурсной комиссии** конкурса по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Гридасова Татьяна Алексеевна (председатель)	–	начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края, представитель учредителя (по согласованию)
Костарева Инга Ильдаровна (секретарь)	–	научный сотрудник кафедры управления, экономики и права краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК), региональный координатор проекта «Повышение эффективности работы школ, функционирующих в сложных социальных контекстах»
Члены комиссии		
Езовских Ольга Викторовна	–	заведующий центром аналитики КК ИПК
Залега Юлия Михайлова	–	заведующий центром обеспечения информационно-образовательных сред КК ИПК
Красноусов Сергей Дмитриевич	–	и.о. заведующего кафедрой управления, экономики и права КК ИПК

- Малинова  
Лариса Анатольевна
- старший научный сотрудник центра образовательных стандартов и профессионального развития КК ИПК
- Чеменова  
Людмила Николаевна
- главный специалист сектора дошкольного образования отдела общего образования министерства образования Красноярского края, представитель учредителя (по согласованию)



### Приложение 3.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 20.03.2017 г. № 90

**Состав экспертной группы** конкурса по отбору общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и | или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Андреева<br>Светлана Юрьевна      | – к.пед.н., проректор по учебно-методической работе КК ИПК                |
| 2. Богданова<br>Оксана Николаевна    | – МEd, заведующий центром по работе с одаренными детьми                   |
| 3. Дианова<br>Валентина Ивановна     | – к.псих.н., заведующий лабораторией инклюзивного образования КК ИПК      |
| 4. Зубковская<br>Ирина Борисовна     | – к.б.н., методист научно-методического отдела КК ИПК                     |
| 5. Ильина<br>Нина Федоровна          | – д.пед.н., доцент, заведующий научно-методическим отделом КК ИПК         |
| 6. Мартынец<br>Михаил Сергеевич      | – к.пед.н., доцент кафедры начального образования                         |
| 7. Молчанова<br>Татьяна Вячеславовна | – МEd, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права КК ИПК |
| 8. Раицкая<br>Галина Викторовна      | – к.пед.н., заведующий кафедрой начального образования                    |