

## Приложение 1

к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий по пополнению фондов школьных библиотек и созданию школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидии бюджету Красноярского края из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Красноярского края на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от «19» февраля 2017 г. № 074-08-409

## Конкурсная заявка

Заявка должна быть подана обязательно в электронном и печатном виде.

Состав конкурсной заявки:

Документ 1. Сопроводительное письмо, содержащее информацию о наличии статуса общеобразовательной организации (инновационная площадка, базовая школа, пилотная школа, стажировочная площадка, экспериментальная и т.д.), о социокультурных и территориальных условиях расположения общеобразовательной организации (школы) с указанием «городская школа», «сельская школа», «малокомплектная сельская школа» и подписанное ее руководителем.

Документ 2. Информационная справка о работе школьной библиотеки, содержащая сведения:

- о кадровом составе школьной библиотеки с указанием базового, дополнительного образования работников библиотеки;
- об общеобразовательной организации (дата последней аккредитации, количество педагогических работников и обучающихся);
- о библиотечных фондах (объем основного фонда художественной, отраслевой, методической литературы, справочно-информационного фонда, количества названий периодических изданий, фонда учебников, наличие электронных образовательных ресурсов);
- наличие инновационных механизмов работы (сетевое взаимодействие, интерактивное образовательное пространство и т.д.);
- условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- о контрольных показателях деятельности школьной библиотеки (количество пользователей в 2015-2016 учебном году, книговыдача, количество посещений, количество массовых мероприятий);
- состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности школьной библиотеки;
- наличие пространственно обособленных зон в школьной библиотеке;
- наличие оргтехники, компьютеров, доступа к сети Интернет, сайта библиотеки с указанием адреса или рубрики на официальном сайте общеобразовательной организации (школы) с указанием адреса;
- наличие условий для организации творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Документ 3. Проект преобразования школьной библиотеки из статуса «библиотека» в «информационно-библиотечный центр» в период до 31 декабря 2017 года, учитывающий социокультурные и территориальные условия: «городская школа», «сельская школа», «малокомплектная сельская школа». Информационно-библиотечные центры должны отвечать современным требованиям:

с возможностью подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможностью комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами (реализация идеологии «bring your own device» – BYOD);

с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

с возможностью контролируемой печати файлов и копированием бумажных материалов;

с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам;

с наличием пространственно обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абоненты),
  - зона получения и работы с информацией на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой),
  - зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции),
  - зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система),
  - досуговая зона (для проведения мероприятий, в том числе гражданско-патриотической направленности, для познавательно-игровой деятельности);
- с наличием внутри пространственно обособленных зон возможности:
- доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi),
  - доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.),
  - доступа к каналам получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме).

Документ 4. Письмо учредителя общеобразовательной организации (школы), гарантирующего поддержку реализации проекта.